

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 08  
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8» НМР РТ  
Е.Г. Гвоздкова  
«31» 08 2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №8»  
на 2023-2024 учебный год**

Старший воспитатель Р.Р. Сабитова Сабитова Р.Р.  
Старшая мед.сестра Л.Р. Гарифуллина Гарифуллина Л.Р.  
Зам. зав. по ХЧ А.Н. Китыгина Китыгина А.Н.  
Председатель профкома Е.А. Абдуллина Абдуллина Е.А.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск, 2023 год.

## Оглавление

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДООУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА .....	3
1. Сведения о воспитанниках. ....	5
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ....	7
3. Анализ состояния материально-технической базы. ....	9
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	12
1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, качество образования воспитанников ДООУ за 2022-2023 учебный год.....	12
2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДООУ. ....	19
3. Анализ профессионального мастерства педагогов.....	20
4. Анализ работы с родителями .....	25
6. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 8 ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД...26	
7. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	40
V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.....	41
1. РАБОТА С КАДРАМИ .....	41
1.1. Повышение квалификации сотрудников .....	41
1.2. Аттестация педагогических работников .....	41
1.4 Работа с узкими специалистами .....	47
1.5 Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность .....	48
1.6 Производственные собрания .....	50
1.7 Консультации с обслуживающим персоналом.....	51
1.8 Общественная деятельность сотрудников.....	51
3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.....	67
4.РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ .....	69
5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	70
6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ .....	71
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	71
8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....	76
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.....	78
9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников .....	78
9.2.Инструктажи .....	78
9.3. Охрана труда.....	79
9.4.Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические.....	80
9.5. Укрепление материально-технической базы.....	81
9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений) .....	81
9.7. Контроль над организацией питания .....	82
10. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ .....	84
11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДООУ .....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	91

## I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ

*Год открытия:* 4 апреля 1984 год

*Адрес:* Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 5Б.

*Телефон:* 8(8555)- 41-11-37

*E-mail:* [mbdou8@mail.ru](mailto:mbdou8@mail.ru)

*Режим работы МБДОУ:*

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

*Заведующий учреждения* – Гвоздкова Елизавета Григорьевна

*Заместитель заведующего по хозяйственной части:* Китызина Алевтина Николаевна.

*Старший воспитатель:* Сабитова Римма Равиловна.

*Структура управления:*

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

**Вывод:** в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

*Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.*

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстан «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

В детском саду функционирует **12 групп**. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

- Группа № 1 – с 2 – 3 лет
- Группа № 2 – с 2 – 3 лет
- Группа № 3 – с 3 – 7 лет (ИЗД)
- Группа № 4 – с 1 – 2 лет
- Группа № 5 – с 5 – 6 лет (ЛОГ)
- Группа № 6 – с 4 – 5 лет
- Группа № 7 – с 3 – 4 лет
- Группа № 8 – с 4 – 5 лет
- Группа № 9 – с 6 – 7 лет
- Группа № 10 – с 3 – 4 лет
- Группа № 11 – с 5 – 6 лет
- Группа № 12 – с 5 – 6 лет

***В детском саду имеются функциональные помещения:***

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинский кабинет, изолятор;
- галокамера.

***Вывод:*** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых

имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, спортивный участок, оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В Микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник).

**Вывод:** условия, созданные в ДООУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Безопасность** дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

*Основная программа ДООУ* составлена на основе ФОП и инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 21
- Детская библиотека филиал №38
- Центр диагностики и консультирования
- Детская поликлиника
- Эколого-биологический центр

**Вывод:** с таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДООУ, но и дать оценку его деятельности.

## 1. Сведения о воспитанниках.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №8», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу

дошкольного образования (детские сады)».

*Сведения о численности воспитанников.*

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>
Ясли	От 1.6 до 3 лет	20
Младшая группа	От 2 до 3 лет	34
Вторая младшая	От 3 до 4 лет	41
Средняя группа	От 4 до 5 лет	45
Старшая группа	От 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	67
Разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	5
Всего 12 групп:		237 детей

*Укомплектованность групп.*

<i>Группы</i>	<i>2020-2021гг.</i>	<i>2021-2022гг.</i>	<i>2022-2023гг.</i>
Всего групп/детей	12/238	12/240	12/237
Всего ясельных групп/детей	1/24	2/46	3/54
Всего дошкольных групп/детей	7/155	6/125	5/111
Всего подготовительных групп/детей	3/55	3/63	3/67
Разновозрастных/детей	1/4	1/6	1/5
Выпуск в школу	55	65	67

*Анализ состояния семей воспитанников за 2022-2023 учебный год.*

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступившего в силу 01.09.2013 г.
- ознакомление родителей с целями, задачами, содержанием и результатами

воспитательно-образовательного процесса детского сада;

- вовлечение родителей в совместные виды деятельности, привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

### *Общие сведения о социальном статусе семей*

<i>Группы</i>	<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>	<i>№4</i>	<i>№5</i>	<i>№6</i>	<i>№7</i>	<i>№8</i>	<i>№9</i>	<i>№10</i>	<i>№11</i>	<i>№12</i>	<i>Всего</i>
Всего детей:	15	20	5	19	14	19	27	22	25	26	25	20	237
Многодетные	8	5	1	5	4	5	5	5	6	5	9	3	61
Неполные	2	1	-	1	2	1	2	1	3	5	5	3	26
Родители инвалиды	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Дети-инвалиды	-	1	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
Группа «риска» (внутрисадовый учет)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Семьи находящиеся в СОП (межведомств енный учет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

## **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего в ДООУ 58 сотрудника из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 25 человек: 1 старший воспитатель, 4 узких специалистов, 20 воспитателей,

- младшие воспитатели – 8 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 18 человек.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1.	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	Гвоздкова Елизавета Григорьевна
2.	Методический кабинет	Старший воспитатель	Сабитова Римма Равиловна
3.	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	Гарифуллина Лилия Рамилевна Терентьева Наталья Петровна
4.	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	Бадертдинова Гульназ Юнусовна
5.	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Булатова Миляуша Ибрагимовна
6.	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна
7.	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	Абдуллина Елена Алексеевна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

*Анализ состава педагогических кадров по стажу.*

<i>Учебный год</i>	<i>Возраст</i>				
	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 15 лет</i>	<i>от 15 до 20 лет</i>	<i>от 20 лет и выше</i>
2020-2021	1	4	6	6	8
2021-2022	1	3	5	6	8
2022-2023	1	4	4	8	8

**Вывод:** В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы.

*Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.*

<i>Учебный год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Имеют образование</i>		<i>Обучаются в ВУЗе</i>
		<i>Высшее</i>	<i>сп.-спец</i>	
2020-2021	25	23 / 92%	2 / 8%	2 / 8%
2021-2022	23	23 / 100%	-	-
2022-2023	25	25 / 100%	-	-

**Вывод:** Весь педагогический коллектив имеет высшее образование.

*Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров.*

<i>Учебный год</i>	<i>высшая</i>	<i>I кв. к.</i>	<i>СЗД</i>	<i>не имеют</i>
--------------------	---------------	-----------------	------------	-----------------



2020-2021	- / 0%	17 / 68%	4 / 16%	4 / 16%
2021-2022	- / 0%	16 / 70%	4 / 17%	3 / 13%
2022-2023	1 / 4%	19 / 76%	4 / 16%	1 / 4%

**Вывод:** В таблице можно проследить, как меняется уровень квалификационных категорий. В этом году воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам получила высшую категорию, так же увеличилось педагогов с первой категорией.

*Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту.*

Учебный год	Возраст				
	до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55
2020-2021	0	4	12	7	1
2021-2022	0	3	13	4	3
2022-2023	0	2	14	6	3

**Вывод:** В детском саду работают молодые, активные педагоги.

*Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности.*

Учебный год	Национальность		
	Русские	Татары	Прочие
2020-2021	1 педагог	24 педагога	-
2021-2022	1 педагог	22 педагога	-
2022-2023	1 педагог	24 педагога	-

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

### 3. Анализ состояния материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский), кабинет учителя-логопеда. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения.

Учен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, стерилизационная, изолятор и галокамера со всей необходимой современной аппаратурой.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащённость РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
«Игровой» - оснащение в группах	72%	28%
«Физкультура»	88%	12%
«Музыка»	76%	24%
«Логопед»	65%	35%
«Татарский язык»	76%	24%
<b>Итого:</b>	<b>76%</b>	<b>24%</b>

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «логопед», «татарский язык», «игровой», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

- содержательно-насыщенной, трансформируемой,
- полифункциональной, вариативной,
- доступной, безопасной.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- ✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- ✓ получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- ✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- ✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- ✓ получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- ✓ профессиональные базы данных
- ✓ информационные справочные системы
- ✓ поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте», официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

#### *Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса*

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ №8.
2. Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2019 год.
3. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / авт.-сост. Шаехова Р.К., 2012 год.
4. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика / авт.-төз.: З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева, 2015 год.
5. Программа «Туган телдәсөйләшәбез» / авт.-төз.: Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., 2013 год.
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. – сост. Лыкова И.А., 2019 год.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, авт. Стеркина Р.Б., Г.Н. Князева, 2016 год
8. «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева, 2010 год.
9. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, качество образования воспитанников ДООУ за 2022-2023 учебный год.**

В течение учебного года педагоги работали с опорой на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А. Лыкова.

Структура образовательной программы ДООУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДООУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

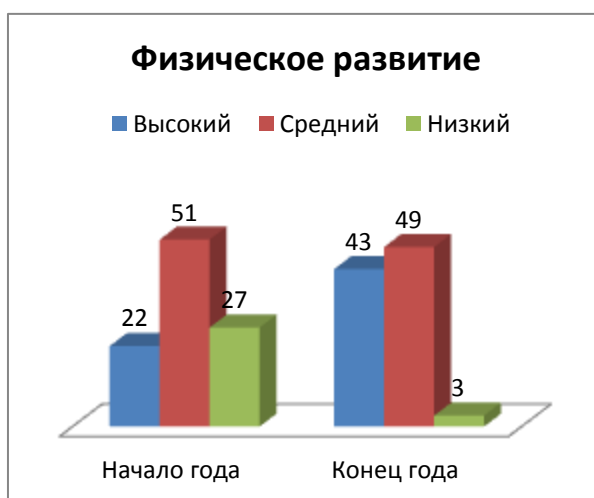
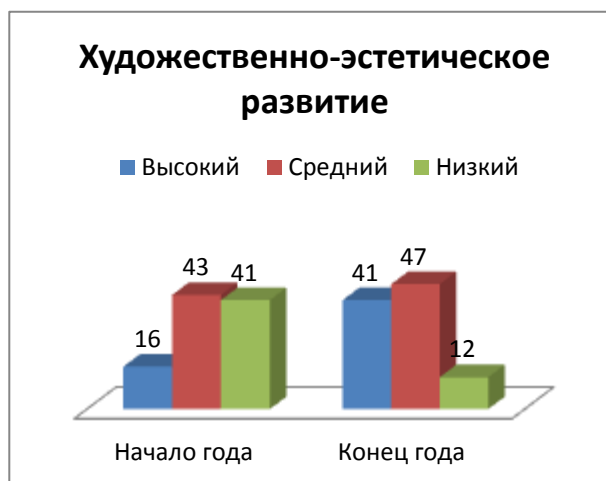
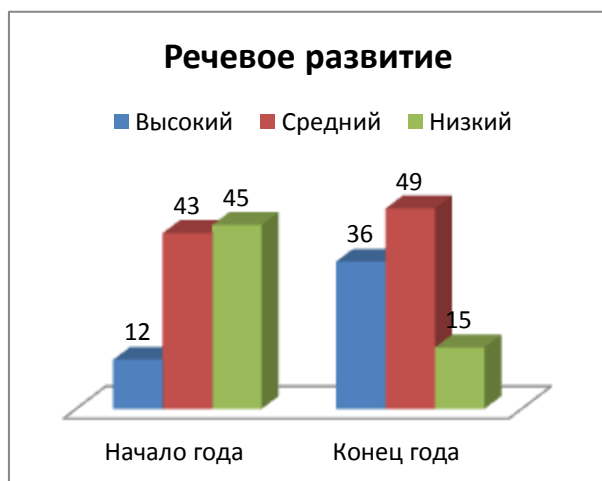
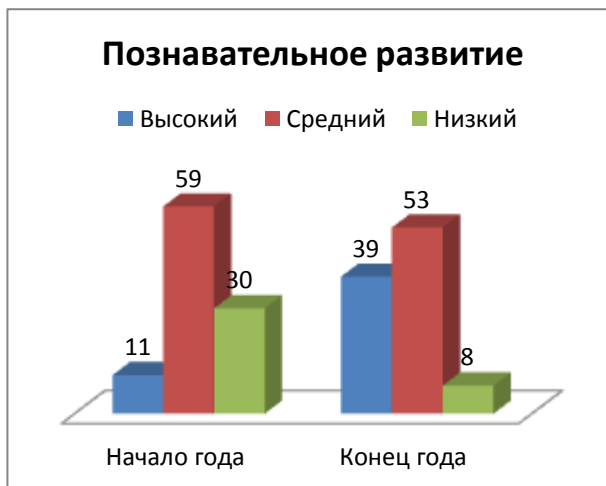
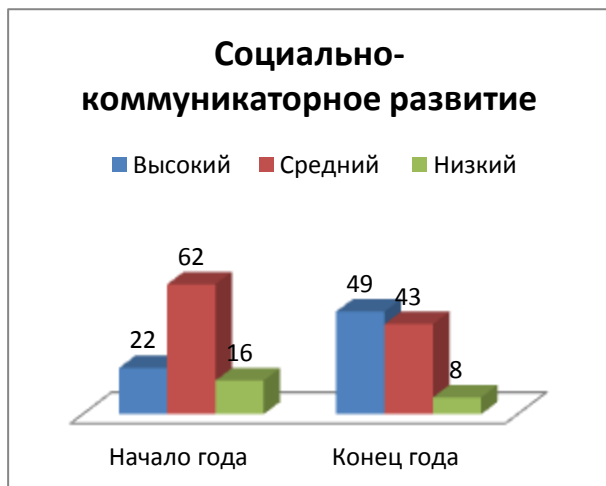
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, воспитателем по обучению русскому и татарскому языкам, два раза в год(сентябрь, апрель).

При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Всего обследовано 237 воспитанников.

*Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2021-2022 уч. года представлен в виде диаграмм.*



### **Анализ показал:**

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 27%, и на 8% снизился низкий уровень. Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 39% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 53% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 8%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 28%. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно- исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 36% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 49% средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном

направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 41% детей, 47% - средний уровень, 12% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 25% повысился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

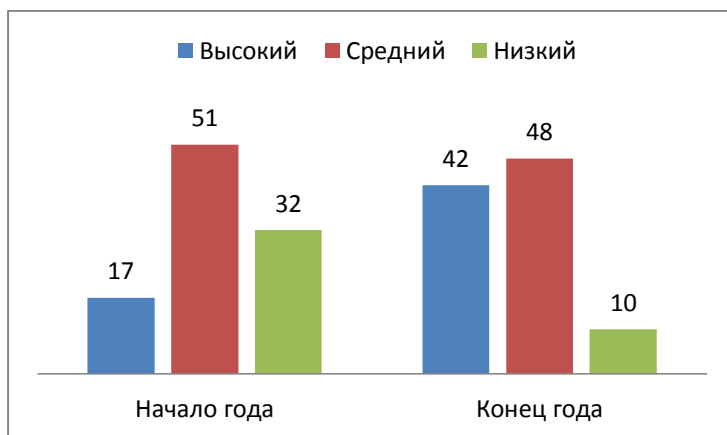
5. Образовательная область «Физическое развитие» - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 41% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 47% - частично сформированы, 12% - не сформированы.

**Вывод:** Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 49%
2. Физическое развитие – 43%
3. Художественно-эстетическое развитие – 41%
4. Познавательное развитие – 39%
5. Речевое развитие – 36%

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.



**Вывод:** Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 48%, а низкий – 10% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 25%.

#### Сравнительный мониторинг по образовательным областям.

<i>Образовательная область</i>	<i>2020-2021 уч.год (%)</i>	<i>2021-2022 уч.год (%)</i>	<i>2022-2023 уч.год (%)</i>
Социально-коммуникативное развитие	98%	94%	92%
Познавательное развитие	96%	92%	92%
Речевое развитие	84%	85%	85%
Художественно-эстетическое развитие	90%	90%	88%
Физическое развитие	97%	93%	92%

#### Сравнительный мониторинг по годам.

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Высокий уровень	42%	43%	42%
Средний уровень	51%	48%	48%
Низкий уровень	7%	9%	10%

Полнота реализации составляет 90% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

**Вывод:** Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ понизилось на 1% (было 91%, стало 90%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми понизилось, но в разделе по речевому развитию имеется не большая динамика, а по художественно эстетическому наблюдается стабильный показатель. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.



*Анализ работы педагогического коллектива  
по обучению двум государственным языкам*

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов и как основное ООД. В старших группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку (по подгруппам). В подготовительной группе по 3 занятия. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Были обследованы группы №№3, 5, 7, 9, 10, 11, 12.

*Результативность обучения детей татарскому языку*

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2020-2021 учебного года</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>
Высокий уровень	14,6%	29,6 %	21,3%
Средний уровень	45,3%	43,7 %	58,4%
Низкий уровень	40,1%	26,7 %	20,3%

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп в приемных имеются информационные папки по УМК, на стендах в коридорах детского сада обновляется систематически

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Сомбелэ», «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Сабантуй». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и

культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

**Перспектива:** Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

## **2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольников в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

*Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников  
МБДОУ № 8 (май 2023г.)*

<b>Показатель</b>	<b>сформирован (балл от 2,5 до 4,0)</b>	<b>частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)</b>	<b>не сформирован (менее 2,0 баллов)</b>
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
регуляторный компонент деятельности	10,2	29,6	60,2
предпосылки к учебной деятельности	89,8	10,2	-
пространственные представления	72,7	26,1	1,2
мыслительная деятельность	20,4	21,6	58
*средний показатель сформированности предпосылок	48	22	30

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так

как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 70% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 98% детей подготовительных групп и не сформированы у 2%. Мыслительная деятельность не сформирована у 58% и сформирована или частично сформирована у 42%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и

возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 70%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля у детей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов.

### ***3. Анализ профессионального мастерства педагогов***

В 2022 – 2023 учебном году работало 25 педагога из них:

старший воспитатель – 1 человек,

воспитателей – 20 человек,

воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек,

учитель–логопед – 1 человек,

музыкальный руководитель – 1 человек,

инструктор по физической культуре – 1 человек

В ДОУ все педагоги имеют специальное высшее образование.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2022- 2023 учебном году подал заявление 5 педагогов

Воспитатель, по обучению русскому и татарскому языкам, Булатова Миляуша Ибрагимовна, заявила и успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Учитель-логопед Бадертдинова Гульназ Юнусовна, воспитатели: Гимадиева Венера Рафиловна, Хатипова Алсу Рафаэлевна и Ямалетдинова Гульназ Ильсуровна заявили и получили первую квалификационную категорию впервые. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОО при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;

- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

**Вывод:** Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим педагогическим образованием, однако мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет №2 - «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС ДО» (сентябрь)

Педагогический совет № 3 - «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса» (ноябрь);

Педагогический совет № 4 - «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (январь)

Педагогический совет № 5 - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (март)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Развитие познавательно-

исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». В организации педсовета были использованы современные формы: деловая игра «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательной-исследовательской деятельности, демонстрация различных видов опытно-экспериментальной деятельности в разных возрастных группах. Всё прошло в творческой атмосфере. На педсовете были проанализированы итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах. Каждая группа представила на педагогическом совете презентацию педагогических проектов с их защитой.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Туктамышева Л.К.и Хатинова А.Р. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Движение – основа здоровья детей» провела инструктор по ФК Абдуллина Е.А.;
- «Использование педагогами метода песочной терапии в работе с дошкольниками» провела воспитатель Иванова З М.

Проведены консультации для педагогов, такие как «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ», «Речевые нарушения и организация коррекционной работы», «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников» и т.д.

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ №8, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Хатиновой А.Р.,Туктамышевой Л.К., Ямалетдиновой Г.И., Спиридоновой Г.Н. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно запланированные мероприятия совместно с СОШ №21. Коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами и педагогами школы. У педагогов имеется возможность взаимопосещения

уроков и занятий. В мае был организован открытый показ занятий в подготовительных к школе группах № 5, 7, 10. По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). Формы сотрудничества детского сада и школы, были направлены на формирование у детей интереса к школе, положительного отношения к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

29 октября на базе МБДОУ №8 был запланирован и проведен зональный конкурс «Милли – подиум».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», «Утренняя подзарядка», «Георгиевская ленточка», акция «Белая ромашка» и т.д.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

*Воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня:*

<i>Всероссийский</i>		
Конкурс «Музыкальная Россия»	Диплом Лауреат II степени	Ахметова Амалия, Валиева Амина
Конкурс «Тропинки к успеху»	Диплом I степени	Терентьева Олеся
<i>Республиканский</i>		
Конкурс детского рисунка (ДОМКОР) «Мой любимый дом»	Диплом	Хазимуратова Лиана
Конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше озелмэсен»	Диплом III степени	Самигуллина Рания Терентьева Олеся
фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон Чишмасе»	Диплом I степени	Шайхутдинов Айгиз
Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Диплом I степени	Юсупова Элина
Творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Диплом I степени	Самигуллина Рания
Конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом III степени	Адиля и Ляйля Шайхутдиновы
	Диплом III степени	Гилязетдинов Ислам
	Диплом III степени	Гараева Эмина
Конкурс «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!»	Диплом II степени	Хатипов Салават
Интеллектуальная викторина «УМКА»	Диплом II степени	Мишакина Руфина Валиева Амина Терентьева Олеся Юнусов Ильяс

		Сейтумеров Султан
Конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Диплом I степени	Терентьева Олеся
	Диплом Гран-При	детский коллектив МБДОУ№8
Конкурс «Без Тукай варислары»	Диплом	Гатин Рамазан
Вокальный конкурс «Голоса Родного края»	Диплом Лауреат II степени	Ахметова Амалия, Валиева Амина
Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Диплом II степени	Гатин Рамазан
Национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2022»	Диплом II степени	Гараева Адель
	Диплом II степени	детский коллектив ДОУ№8
Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Диплом Лауреат I степени	Муртазина Малика
<i>Зональный</i>		
Конкурс «Милли подиум – костюмы народов Поволжья»	Диплом I степени	Гвоздкова Амалия, Гилязетдинов Ислам
	Диплом II степени	Самигуллина Рания, Бурангулов Артур
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом I степени	Хазимуратова Лиана
Конкурс чтецов «За строкой летит строка»	Диплом победителя	Хайбулова Амилия
<i>Муниципальный</i>		
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 1 место	Шарапов Данир
Фестиваль людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Гараева Эмина
Малые летние олимпийские игры	Диплом в номинации «Самые меткие»	команда ДОУ№8

*Конкурсы педагогов различного уровня:*

1. Диплом 3 место республиканский конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство» Туктамышева Л.К.
2. Диплом I степени региональный конкурс видеофильмов «Безопасность дошкольников – дома, в быту, на улице» Хатинова А.Р.
3. Диплом II степени республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна!» Хузина Д.Ш.
4. Диплом 1 место республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!» Туктамышева Л.К.
5. Диплом 1 место муниципальный конкурс художественного слова «Яттан сойлэ Тукай шигырьлэрен, шушы булыр ин зур булэген» Шайхутдинова А.Н.



6. Диплом 1 место республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» Туктамышева Л.К.
7. Диплом III степени регионального конкурса видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт» Хузина Д.Ш.
8. Диплом III степени регионального конкурса видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт» Булатова М.И.
9. Диплом III степени муниципального конкурса «Книга своими руками» Хатипова А.Р., Гильмутдинова Э.И

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

-необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием.

**Вывод:** таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили дистанционный характер.

**Рекомендации:** Таким образом, в 2023-2024 уч. г. необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы. В новом учебном году также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, запланировать участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

#### **4. Анализ работы с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ №8 предполагает открытость воспитательно-

образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.  
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: по средствам размещения информации в социальных сетях «ВКонтакте», WhatsApp и на сайте электронного образования Республики Татарстан, индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На межведомственном учете состоит семья Давлетбаевых. На внутреннем учете детского сада состоит семья Зеленовых.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

#### Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОУ

Учебный год	Высоко	Удовлетворительно	Не знаю
2021г.	91%	7%	2%
2022г.	89%	5%	6%
2023г.	90%	6%	4%

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

**Вывод:** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Перспективы:** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОУ.

## **6. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 8 ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Задача № 1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.**

*Физкультурно-оздоровительная работа.*

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сада используют

разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, галокамера, прием кислородного коктейля, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни

здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

<i>Возрастные группы</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	93%	94%	92%
<i>Средние</i>	96%	97%	95%
<i>Старшие</i>	100%	100%	100%
<i>Подготовительные</i>	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы.

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма» и «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары - практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей (Ст. медсестра Гарифуллина Л.Р.)
- Организация летнего оздоровительного периода. (Старший воспитатель Сабитова Р.Р.)

**Вывод:** В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2023-2024 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

#### *Лечебно-оздоровительная работа.*

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники, эндокринологом.

В МБДОУ детский сад № 8 функционирует разновозрастная группа для инсулинозависимых детей 1 типа, которую посещают дети с 3 до 7 лет. Один раз в неделю детей осматривает эндокринолог, дает рекомендации. Воспитатели, медицинский

персонал, совместно с родителями отслеживают уровень сахара в течение всего дня.

В ДООУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Наблюдение за инсулинозависимыми детьми (ежедневный непрерывный контроль сахара в крови и соблюдение норм питания)

По желанию родителей дети принимали *кислородный коктейль*, посещали *галокамеру*. Проводился на платной основе *оздоровительный кружок «Йога»*.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно - оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

#### *Распределение воспитанников по группам здоровья*

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020- 2021 уч. г.</i>	<i>2021 – 2022 уч. г.</i>	<i>2022 – 2023 уч. г.</i>
Первая	32	78	76
Вторая	195	144	143
Третья	7	11	10
Четвертая	5	7	5
Всего детей	239	240	237

**Вывод:** Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I, II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Остальные дети имеют заболевания либо инвалидность.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих

качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент». В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в **диетическом питании**. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией, для них предусмотрена замена продуктов.

**Для инсулинозависимых детей** так же предусмотрена замена продуктов, подсчет калорий. Ежедневно медицинский персонал и воспитатели контролируют сахар детей. Все данные записываются в индивидуальные дневник здоровья ребенка.

**Вывод:** В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

**Задача № 2. Активизировать работу по планированию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

В современных условиях роль грамотного планирования не утратила своей актуальности. Планирование позволяет не только систематизировать и упорядочить воспитательно-образовательный процесс, но и выступает своего рода путеводителем для педагогов, способствуя рациональному решению задач качественного образования.

Планирование нацелено не только на достижение поставленных воспитательно-образовательных задач, но и предоставлять детям возможность выбора и проявления собственной самостоятельности. При этом важно соблюдать баланс инициативы.

В 2022-2023 учебном году планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования.

Планирование, как документ педагога, обязательно; представлено в виде рамочного шаблона, предусматривающего возможность внесения корректировок, изменений и дополнений по ходу взаимодействия с детьми. Планирование соотносят с примерной ООП ДО, по которой организуется воспитательно-образовательная деятельность в ДОО; соблюдая требования СанПиН к режиму дня, режимным моментам и образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера.

План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач. Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

Ежедневность и регулярность планирования всех базовых видов детской деятельности, включая подвиды и классификации, их разнообразие, целесообразное

сочетание и чередование; ведущий вид деятельности детей – игра (например, дидактические игры: по ОБЖ, экологического содержания, речевые игры, игры на внимание, на логическое мышление, шансовые и т. д.; наблюдение: за погодой, за сезонными изменениями, за трудом взрослых, за объектами живой природы и др.);

Предоставляют детям возможности выбора, проявления инициативы и самостоятельности; создают условия для возрастающей самостоятельности, ответственности, самоорганизации (постепенный переход от совместной деятельности к самостоятельной; поручениям, ответственному делу; ситуации, предполагающие рассуждения, размышления, высказывания и т. д.; создание разнообразной РППС – право и возможность выбора и др.).

Соблюдая основные принципы ФГОС ДО: развивающее образование, интеграция образовательных областей, природосообразности (возрастные и индивидуальные особенности и возможности), комплексно-тематического подхода и др.

**Вывод:** Планирование и организация воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС создана развивающая предметно-пространственная среда, имеются дидактические и демонстрационные пособия. Однако её насыщение требует пополнения новыми дидактическими пособиями.

*Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:*

В сентябре 2022 года был проведен педагогический совет на тему «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС». Целью педагогического совета было углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Алгоритм планирования работы с детьми»;
- «Какие виды и формы планирования используются на практике»;
- Знакомство педагогов с основными тезисами организации и партнерской деятельности взрослого с детьми;
- «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей».

На данном педагогическом совете было решено продолжать изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, создать картотеку утреннего и вечернего круга, пересмотреть и привести в соответствие с годовым планом ДОУ и с учетом интеграционного компонента содержание тематического, перспективного и календарного планов.

Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования» провела воспитатель Муратова Ф.М. Целью данного семинара было обобщение знаний педагогов о реализации комплексно-тематического планирования в условиях работы по ФГОС ДО.

В ходе семинара педагоги обсудили теоретические основы комплексно-тематического планирования, пришли к выводу, что план воспитательно-образовательной работы с детьми – это документ без которого воспитатель не имеет права приступать к работе. Разобрали принципы планирования, и каким требованиям должен отвечать план воспитательно-образовательной работы.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов, воспитателем Спиридоновой Г.Н., проведена консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях здоровьесберегающего пространства в ДОУ».

#### *Перспективы деятельности ДОУ*

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий;
2. Повышение компетентности педагогов;

**Общий вывод:** Педагоги планомерно внедряют созданные формы планирования и контроля деятельности; осваивают информационное обеспечение планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в целом.

### ***Задача № 3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.***

Данная задача обусловлена тем, что в настоящее время нынешнее дошкольное учреждение должно обеспечить доступность образования, его качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности каждого воспитателя, от сформированных руководителем ситуаций для творческого поиска ими новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, основной фигурой организованного образовательного пространства детского сада обнаруживается педагог, располагающий ключевыми компетенциями в организации мероприятий, образования системы разнообразных видов деятельности и общения детей; осуществления непосредственной образовательной деятельности; организации взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе, информационно-коммуникационными технологиями.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации: «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДОУ», а также проведен семинар-практикум по работе с таблицами, созданию презентаций которую провели воспитатель Хуснуллина А.А. и учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДОУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Все это свидетельствует о росте профессиональной компетентности



педагогов ДОУ. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Сейчас в практике работы ДОУ активно используется метод проектов. Чаще мы применяем его в работе с детьми и родителями, реализации социальных проектов. В тоже время возможно использование метода проекта и в работе с педагогами. Проектная деятельность способствует совершенствованию у педагогов исследовательских умений, развитию навыков планирования, поиску информации, навыков отбора и обработки информации, развитие экспертно-аналитических умений, прогностических умений, умению презентовать свою работу, а также предоставляет педагогам возможность для публичного выступления и самовыражения.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Некоторые педагоги нашего учреждения публикуют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, электронных журналах, а также участвуют в интернет-конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому оказывается помощь педагогам по данному направлению.

*Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:*

В ноябре месяце был организован педагогический совет на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Презентация опыта работы музыкального руководителя Гайнуллиной Г.Т.
- «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в ДОУ» воспитатель Шайхутдинова А.Н.
- Озвучены результаты тематического контроля «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» и результаты анкетирования педагогов «Степень использования информационных технологий»

В ходе мастер класса, проведенного воспитателем Хуснуллиной А.А., по созданию опросников через систему гугл-формы педагоги научились грамотно организовать свое рабочее и время родителей. На смену устаревшим бумажным анкетам и опросникам, с целью сбора и систематизации информации по определенной, актуальной проблеме научились составлять анкеты и опросы с помощью онлайн- сервисов. С их помощью можно не только быстро провести опрос, но и составить любой необходимый список, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину. Данный сервис позволяет ярко и красочно оформить анкету, подобрать фон иллюстрации, цветовую гамму и шрифты. Имеется возможность загрузить собственные фотографии и картинки. При работе с вопросами есть возможность выбора типов вопросов – от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток. Кроме того, такую анкету родители не потеряют среди своих бумаг и могут заполнить в любом месте и в любое время, что дает возможность оперативного сбора информации. Работать над формой могут одновременно несколько человек, то есть оба воспитателя имеют возможность, находясь в разных местах, создавать и редактировать опрос вместе. Результаты ответов и статистику сервис автоматически выводит в таблицы, строит все необходимые диаграммы, что позволяет существенно экономить время педагогов.

**Общий вывод:** Результаты наблюдений показали, что необходимо проводить более частый анализ работы деятельности педагогов. Еженедельно на педагогической планерке коллегиально давать оценку работы каждой группы по тому или иному вопросу, анализируется работа групп или отдельных педагогов на административном совете, на оперативных совещаниях. Практиковать анализ выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей. Осуществлять системный контроль, анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива проводимых в условиях толерантности и уважения личности каждого

***Задача № 4. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий (проектная технология и скрайбинг)***

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОО, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Инновационные методики и технологии выступают дидактическим средством нового поколения, направлены на решение актуальных проблем педагогики, качественное изменение образовательного процесса, учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Успешность внедрения инновационных технологий в образовательный процесс находится в прямой зависимости от степени владения ими педагогами ДОО.

Анализ полученных данных показал, что воспитатели имеют недостаточный уровень профессиональной компетентности по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий. Педагоги испытывают трудности в определении методики технологий работы с детьми при решении задач речевого развития.

Под инновационными технологиями развития речи детей дошкольного возраста мы понимаем нововведения в содержании, формах, методах, средствах педагогической деятельности по речевому развитию воспитанников ДОО, в которых находят воплощение последние научные исследования и достижения передового педагогического опыта. Все наиболее распространенные инновационные технологии, использующиеся в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Занимаясь с детьми, мы пришли к выводу, что необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствовали бы: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно- ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества.

Одним из эффективных методов в работе с детьми в направлении речевого развития является технология проектной деятельности. Она основывается на интересах детей, определяет творческий поиск, развивает исследовательские навыки детей, умение их ориентироваться в информационном пространстве. Процесс познания завершается

реальным результатом — продуктом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной жизни.

Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, не только создает условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Родители в ходе проектной деятельности тоже принимали активное участие в пополнении развивающей среды наших групп. Работая над проектами, совместными усилиями, насыщали развивающую среду новыми элементами. Среда за счет проектов постоянно видоизменялась и пополнялась.

Включение воспитанников вместе с родителями в общий процесс создания развивающей среды способствовал развитию у них эстетического вкуса, более бережного отношения к обстановке, которая создавалась при их непосредственном участии, при этом дети чувствуют себя достаточно комфортно.

Считаем целесообразным и эффективным использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, так как они позволяют средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивают речь, логическое мышление детей, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

**Вывод:** Анализируя опыт педагогов, можно сказать, что традиционные методы не всегда эффективны в работе с дошколятами. Необходимо максимально использовать все известные в педагогике приемы и методы, в том числе и современные методы, которые способствуют: совершенствованию мыслительных и познавательных способностей, развитию лексико-грамматического строя и связной речи дошкольников. А это значит, опора на личностно-ориентированный, деятельностный, комплексный и дифференцированный подходы, что соответствует требованиям ФГОС ДО и запросам современного информационного общества. Грамотная организация речевой развивающей среды в детском саду - создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности; - обеспечивает высокий уровень речевой активности детей; - способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

**Рекомендации:** Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников могут помочь в формировании интеллектуально грамотной, самостоятельной, продуктивно мыслящей, творческой, развитой личности.

*Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:*

Для решения этой годовой задачи педагогами проведен педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором прослушали вступительное слово об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, провели деловую игру Брейн-ринг для педагогов «Грамотей и умники». Прошла презентация игр по речевому развитию на тему «Мои педагогические находки». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Учителем – логопедом Бадертдиновой Г.Ю. был проведен семинар – практикум «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».

Педагоги подготовили и провели консультации по темам: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец

подражания» (Гильмутдинова Э.И.), «Речевые нарушения и организация коррекционной работы» (Гимадиева В.Р.), «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» (Фахриева Г.Н.)

Мардамшина Л.И. предоставила видеофрагменты работы с детьми с использованием технологии *скрайбинга*. Это искусство отражать свою речь в рисунках, процесс происходит параллельно с докладом говорящего. Использование скрайбинга с детьми дошкольного возраста на занятиях помогает им наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал.

Бадертдиновой Г.Ю., учителем-логопедом проведен семинар «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты»

Проведенное воспитателями анкетирование по проблеме речевого развития показало, что родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе и создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

В группах созданы центры по речевому развитию, которые оснащены пособиями и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают о развитии речи детей в условиях семьи.

Таким образом, при условии правильного организованного педагогического процесса с применением новых технологий, речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным

-продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОО инновационной технологии — *«метод проектов»*;

- использовать в развитии речи детей *скрайбинг*, так как данная технология в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, дает достигнуть нового качества знаний, развивает речь, логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

**Вывод:** Анализируя проделанную работу, пришли к выводу, что использование инновационных технологий является уникальным средством для создания условий речевого развития ребенка, являются очень важным аспектом в работе, как дошкольного образовательного учреждения, так и в воспитании ребенка вне его.

**Рекомендации:** В следующем учебном году задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию в ДОО по-прежнему считать первостепенной. Продолжать создавать условия для развития речи детей, используя игровые технологии. Пополнять стенды для родителей информацией о значении речи во всестороннем развитии ребенка.

**Задача № 5. Улучшить условия в ДОО для организации опытно-экспериментальной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.**

Проблема развития познавательной активности детей в наше время особенно актуальна. Ведь наши дети живут и развиваются в эпоху, когда информация изменяется очень быстро, именно поэтому от детей требуется не только иметь и владеть знаниями, но

и уметь быстро и правильно получать эти знания самостоятельно и использовать их в своей жизни, думать, логически и творчески мыслить.

В соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров стоит именно любознательность. Ребёнок - дошкольник регулярно задаёт вопросы о предметах и явлениях, пытается выдвинуть догадки, свои объяснения явлениям природы и тем или иным поступкам людей, склонен замечать, наблюдать, экспериментировать и проверять опытным путём.

Исходя из этого, развитие познавательной активности дошкольников является одной из актуальных проблем, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка, которая способна получать полезную и важную информацию.

Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно - исследовательской деятельности. Особенно грамотно умеют формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду, проектировать познавательную деятельность в календарном плане, педагоги: Хатипова А.Р., Туктамышева Л.К., Ямалединова Г.И. . Все педагоги осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательно – исследовательской деятельности.

Педагоги проводят консультации, родительские собрания, мастер – классы, на которых рассказывают об организации экспериментальной деятельности в условиях семьи.

Одним из главных условий решения задач по опытно-экспериментальной деятельности в детском саду является организация предметно – пространственной развивающей среды.

Основными требованиями, предъявляемыми к среде как развивающему средству, является обеспечение развития активной самостоятельной детской деятельности.

В группах организованы *центры «Наука и природа»*, в которые входят мини – лаборатория, оборудование которой использовалось на занятиях и уголок экспериментирования, для того чтобы ребенок после проведения опытов в мини-лаборатории мог совместно с воспитателем или самостоятельно продолжить исследования изучаемой темы

В уголках экспериментирования размещены наборы материала для исследований, доступных для детского экспериментирования (камни, различные виды глины, песка и пр.), лупы, емкости для проведения опытов. Уголки экспериментирования оборудованы на срок, необходимый для закрепления представлений и ограничивается 1-2 неделями. Материал для проведения опытов в уголке экспериментирования меняются в соответствии с планом работы.

При оборудовании уголка экспериментирования учитывались следующие требования: безопасность для жизни и здоровья детей; достаточность.

Для организации самостоятельной детской деятельности разработаны карточки-схемы проведения экспериментов. Совместно с детьми разработаны условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.

*Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:*

Проведен педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской

деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», на котором прослушали вступительное старшего воспитателя Сабитовой Р.Р. об актуальности познавательно – исследовательской деятельности, провели деловую игру «Что? Где? Почему?» (Шамсиева Р.Р.) и мастер – класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» (Зиганшина Л.А.). Педагоги прослушали сообщение «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» (Хузина Д.Ш.) В практической части воспитатели обменялись опытом проведения познавательно – исследовательской деятельности с детьми и провели презентацию на тему «Мои открытия». Познакомились с итогами смотра – конкурса «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе». Презентовали педагогические проекты экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.

По данной теме были организованы и проведены следующие мероприятия: семинар - практикум «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» (Гильмутдинова Э.И.), консультации: «Уголок экспериментирования в детском саду», «Детское экспериментирование, как средство познавательного развития дошкольников», «Детская экспериментальная деятельность в летний период».

В соответствии с годовым планом работы проведены открытые просмотры: по ОО «Познавательное развитие» организованная образовательная деятельность на тему «Волшебная соль» с детьми младшей группы (Валиева Г.К.). Был проведен тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» в подготовительных к школе группах, который показал, что работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно.

**Вывод:** результаты проведенной работы показали, что применение экспериментирования оказало влияние на повышение уровня развития любознательности, исследовательские умения и навыки детей т.е. видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать определенные умозаключения и выводы. Повышение уровня развития познавательных процессов т.е речевое развитие (обогащение словарного запаса детей различными терминами, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь); личностные характеристики (появление инициативы, самостоятельности, умения сотрудничать с другими, потребности отстаивать свою точку зрения, согласовывать её с другими и т.д.); знания детей о неживой природе; повышение компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования дома.

Таким образом, прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста, с которыми проводилась планомерная работа по исследовательской деятельности и экспериментированию дома; повышение компетентности родителей в организации этой деятельности.

**Рекомендации:** В следующем учебном году продолжать создавать в ДОО психолого – педагогические условия для развития познавательно – исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно – тематическому планированию. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность с детьми, регулярно включая в план воспитательно-образовательной работы проведения опытов во всех видах детской деятельности. Пополнять стенды для родителей информацией о значении познавательно - исследовательской деятельности в развитии ребенка.

*По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:*

Анализируя деятельность ДОО за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы ДОО позволил сделать вывод, что основные задачи 2022-2023 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников уменьшается, увеличивается количество пропусков по болезни в связи с чем необходимо планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Пути решения - обеспечить физическую и психическую безопасность воспитанников, через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

- При проведении тематических контролей выявилась недостаточная сформированность предметно-развивающей среды. Пути решения – необходимо проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности, способствующего гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы.

- У педагогического работника, реализующего образовательную программу ДОО, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, подготовки к жизни и социальной адаптации в обществе, правильного представления о финансовом мире. Пути решения - познакомить педагогов, с современными технологиями экономического воспитания дошкольников: социо - игровыми, технологиями сотрудничества, образовательными ситуациями.

- Изучив и проанализировав итоги мониторинга образовательного процесса по речевому развитию, пришли к выводу, что нужна целенаправленная системная работа по обогащению словаря, развитию лексико-грамматического строя, связной речи детей, посредством приобщения дошкольников к чтению. Пути решения - реализовать задачи по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.

- Наблюдается низкий уровень активности родителей в осуществлении воспитания, обучения детей и жизнедеятельности ДОО. Пути решения - активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников, искать новые пути более действенного сотрудничества.

## **7. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников.

4. Продолжать создавать эффективные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в том числе на родном языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК), в различных видах детской деятельности.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников как активных участников образовательных отношений.



## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ**

### **1. РАБОТА С КАДРАМИ**

#### **1.1. Повышение квалификации сотрудников**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом ФГОС. Регистрация на сайте.	В начале учебного года	Старший воспитатель
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	В течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях (ГМО, КМО, семинары).	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель Сабитва Р.Р.
5.	Ознакомление педагогов с новинками методичес. литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

#### **Повышение квалификации (на 2023-2024 уч. г.):**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Абдуллина Елена Алексеевна	Инстр. по ф/к	2021	2024
2.	Бадертдинова Гульназ Юнусовна	Учит/логопед	2021	2024
3.	Бадретдинова Гулия Равилевна	Воспитатель	2021	2024
4.	Булатова Миляуша Ибрагимовна	Восп-ль т/р яз	2021	2024
5.	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна	Муз-ый рук-ль	2021	2024
6.	Гильмутдинова Эльвира Ивановна	Воспитатель	2021	2024
7.	Зиганшина Лилия Амирзяновна	Воспитатель	2021	2024
8.	Иванова Зульфира Мавляхасановна	Воспитатель	2021	2024
9.	Камалова Эльвира Ринатовна	Воспитатель	2021	2024
10.	Мардамшина Ленара Идиаловна	Воспитатель	2021	2024
11.	Муратова Фиразия Миннефайловна	Воспитатель	2021	2024
12.	Сабитова Римма Равилевна	Ст. воспитатель	2021	2024
13.	Туктамышева Лейсан Камилевна	Воспитатель	2021	2024
14.	Хатинова Алсу Рафаэлевна	Воспитатель	2021	2024
15.	Хузина Динария Шайхенуровна	Воспитатель	2021	2024
16.	Хуснуллина Алсу Асгатовна	Воспитатель	2021	2024

#### **1.2. Аттестация педагогических работников**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Старший воспитатель.

2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.	сентябрь	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
6.	Проведение аттестации на СЗД.	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь, апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

***Сроки процедур аттестации:***

<i>этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
1.	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	01.10.2023	31.10.2023
2.	Работа кураторов ОО и МР.	01.10.2023	31.10.2023
3.	Работа куратора МОиН РТ.	01.10.2023	31.10.2023
4.	Профтестирование.	01.11.2023	15.11.2023
5.	Экспертиза пакетов.	16.11.2023	30.11.2023
6.	Работа АК РТ.	01.12.2023	28.12.2023
7.	Мониторинг.	14.01.2024	29.01.2024

**Список аттестующихся работников (на 2023-2024 уч. г.):**

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Хузина Динария Шайхенуровна	воспитатель	1 категория	Высшая категория
2.	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна	музыкальный руководитель	1 категория	Высшая категория
3.	Муратова Фиразия Миннефайловна	воспитатель	1 категория	1 категория
4.	Спиридонова Гульфия Назиповна	воспитатель	-	1 категория

**Работа аттестационной комиссии по СЗД**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучение нормативных документов.	Август- сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-2024 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации.	До 30 августа	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.
4.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации.	Октябрь январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Организация тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

### *Самообразование педагогов:*

№	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь - сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Составление педагогами планов по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь - Ноябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-Май	Педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

### *Сведения о самообразовании педагогов*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Сабитова Р.Р. старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
2	Абдуллина Е.А. Инструктор по ФК	«Современные оздоровительные технологии в работе с детьми с общим недоразвитием речи»

3	Бадердинова Г.Ю. Учитель - логопед	«Развитие речи детей средствами игровых технологий»
4	Булатова М.И. Воспит.по обуч.тат.яз.	«Формирование познавательных способностей детей посредством дидактических игр»
5	Гайнуллина Г.Т. Музыкальный руководитель.	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах»
6	Валиева Г.К. Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
7	Бадертдинова Г.Р. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»
8	Газизуллина С.Р. Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
9	Гимадиева В.Р. Воспитатель лог. группы	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».
10	Гильмутдинова Э.И. Воспитатель	«Формирование у дошкольников элементарных правил дорожного движения»
11	Зиганшина Л.А. Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
12	Камалова Э.Р. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
13	Мардамшина Л.И. Воспитатель	«Системный подход в формировании культуры здоровья у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
14	Муратова Ф.М. Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста как условие формирования речевого этикета»
15	Спиридонова Г.Н. Воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста»
16	Туктамышева Л.К. Воспитатель	«Использование художественной литературы в познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
17	Фахриева Г.Н. Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
18	Хузина Д.Ш. Воспитатель	«Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»
19	Хатипова А.Р. Воспитатель	«Экологическое развитие детей посредством дидактических игр»
20	Туктамышева Л.К. Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через современные игровые технологии»
21	Хуснуллина А.А. Воспитатель	«Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
22	Шамсиева Р.Р. Воспитатель	«Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»

23	Шайхутдинова А.Н. Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
24	Ямалетдинова Г.И. Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования»
25	Иванова З.М. Воспитатель	«Развитие логического мышления детей через развивающие игры»

### 1.3 Наставничество

В нашем дошкольном учреждении нет молодых специалистов, но есть ответственные:

*Председатель группы наставников Муратова Ф.Ф. – воспитатель группы №1*

#### *Организация наставничества*

<i>№ n/n</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Хузина Д.Ш.	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение анкетирования молодых специалистов.	Сентябрь	Председатель совета наставников
4.	Проведение недели «Молодого специалиста».	Октябрь	Председатель совета наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Май	Председатель совета наставников

#### *Работа с молодыми специалистами*

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация наставничества.	Сентябрь	Председатель

			наставников
2.	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: Встреча за круглым столом, Анкетирование молодых специалистов, Показ занятий для молодых специалистов.	Октябрь	Старший воспитатель Председатель наставников; Наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: Ведение документации в группах, планирование, Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт, Организация режимных моментов, Формы работы с родителями, Работа по ПМП сопровождению ребенка, Формы и методы оздоровления детей, Работа по ЗКР, Методика проведения прогулки, Организация летнего оздоровительного периода.	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.. Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Муратова Ф.Ф. Хузина Д.Ш. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.Ст. медсестра Гарифуллина Л.Р. Хузина Д.Ш. Муратова Ф.Ф.. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Периодически	Творческая группа
8.	Оказывать помощь в создании благоприятной предметно-развивающей среды групп.	Периодически	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

#### ***1.4 Работа с узкими специалистами***

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Содержание работы</i></b>	<b><i>Срок выполнения</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течение года	Узкие специалисты
8.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
10.	Проверка планов работы у узких специалистов.	еженедельно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
11.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Юный мастер» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
12.	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
13.	Подготовка материала к ПМПК.	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
14.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
15.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
16.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

### ***1.5 Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность***

#### ***Состав Профкома детского сада:***

1. Председатель Профкома – Абдуллина Елена Алексеевна, инструктор по физ. воспитанию.
2. Заместитель председателя – Мазитова Лия Ильдаровна, Зам. Зав. По закупкам.
3. Председатель культурно-массовой комиссии – Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна, музыкальный руководитель.
4. Комиссия по социальному партнерству – Туктамышева Лейсан Камилевна, воспитатель.
5. Председатель контрольно-ревизионной комиссии – Никитина Елизавета Степановна, клвдовщик.
6. Ревизионная комиссия, Иванова Зульфира Мавлясановна, воспитатель.



7. Уполномоченный представитель по охране труда – Гафиятуллина Лилия Накиповна, кастелянша.

8. Информационная работа Шамсиева Ригина Ринатовна, воспитатель, Хатинова Алсу Рафаэлевна, воспитатель.

***Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:***

1. Руководитель – Сабитова Р.Р. – старший воспитатель
2. Члены: Гайнуллина Г.Т. – музыкальный руководитель.  
Булатова М.И. – воспитатель тат и рус языкам.  
Бадертдинова Г.Ю.- учитель-логопед.  
Хатинова А.Р. – воспитатель группы № 7.  
Туктамышева Л.К. – воспитатель группы № 11.  
Зиганшина Л.А. – воспитатель группы № 4.

***План работы творческой группы***

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Умники и умницы», фестиваль детского творчества и т.д.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов.	По плану	Творческая группа
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Творческая группа

***Состав творческой группы по работе кабинета ПДД***

1. Руководитель - Зиганшина Л.А. – воспитатель группы № 4
2. Члены:  
Валиева Г.К. – воспитатель группы № 10

**План работы творческой работы**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Наш друг светофор».	Ноябрь	Шаехзянова И.Н.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средней группе.	Декабрь	Камалова Э.Р.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание.	Январь	Творч. группа по ПДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения».	Февраль	Зиганшина Л.А.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог».	Март	Вадиева Г.К.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог».	Апрель	Шамсиева Р.Р.
10.	Отчет о проделанной работе за год.	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

**1.6 Производственные собрания**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходим ости	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского	по мере необходим	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г.

	сада.	ости	Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.Е.Г.
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий ДОУ Гвоздкова Е.Г. Ст. воспитатель Сабитова Р.Р.

### **1.7 Консультации с обслуживающим персоналом**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий
2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Медицинская сестра
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Кастелянша
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Медицинская сестра
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Медицинская сестра
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Медицинская сестра
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Медицинская сестра
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

### **1.8 Общественная деятельность сотрудников**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Муз.руководитель Воспитатели
4.	Новогодний бал.	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели.

6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Муз.руководитель Воспитатели
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Посещение базы отдыха	Май	Коллектив

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Педагогические советы:

№п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1.	<p><b>Тема: «Новые горизонты в новом учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. <b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание отчетов за ЛОП.</li> <li>- Подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима, годового плана.</li> <li>- Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.</li> <li>- Приобретение методической литературы.</li> </ul>	Август	Старший воспитатель
	1. Анализ готовности ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО.		Заведующий Гвоздкова Е.Г.
	2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Ст.медсестра Гарифуллина Л.Р..
	3. Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
	4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель
	5. Утверждение программы воспитания ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель
	6. Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель

	7. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам.		Старший воспитатель
	8. Определить сроки аттестации педагогов.		Старший воспитатель
	9. Принятие решений.		Старший воспитатель
2.	<p><b>Тема:</b> «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогический совет с элементами тренинга.</p> <p><b>Цель:</b> Повысить профессиональную способность педагогов анализировать и совершенствовать развивающую среду в дошкольной организации</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изучение научно-методической литературы по теме педсовета.</li> <li>❖ Самостоятельное изучение педагогами требований к развивающей среде в различных документах и методических рекомендациях</li> <li>❖ Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям»</li> <li>❖ Сбор практического материала (фотографии и видео) различных элементов РППС в ДОУ</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
	1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета		Заведующий Гвоздкова Е.Г.
	2. Выступление «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»		Воспитатель Зиганшина Л.А..
	3. Викторина «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения»		Воспитатель Хузина Д.Ш.
	4. Итоги смотра-конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по пяти образовательным областям»		Старший воспитатель

	5. Деловой тренинг: Кейс-технология, Тайм-раунд-робин, Метод Синквейн		Старший воспитатель
	6. Принятие решений		Старший воспитатель
3.	<p><b>Тема «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивное общение.</p> <p><b>Цель:</b> Активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» в средних группах № 10 и 11.</li> <li>❖ Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</li> <li>❖ Смотр-конкурс на лучший родительский уголок.</li> </ul>	Ноябрь	Старший воспитатель
	1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета		Заведующий Гвоздкова Е.Г.
	2. Выступления «Формы вовлечения родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса»		Воспитатель Фахриева Г.Н.
	3. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»		Воспитатель Камалова Э.Р.
	4. Результаты тематической проверки «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи» в средних группах № 6 и 8.		Старший воспитатель
	5. Результаты анкетирования родителей.		Старший воспитатель
	6. Деловая игра: «Современная семья – какая она?» (решение педагогических ситуаций, игровых упражнений).		Воспитатель Валиева Г.К
	7. Итоги конкурса на лучший родительский уголок.		Старший воспитатель
	8. Принятие решений.		Старший воспитатель

4.	<p><b>Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> «Творческая сюжетно-ролевая игра».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изучение научно – методической литературы по данной проблеме.</li> <li>❖ Анкетирование родителей на тему «Мой ребёнок и финансы»</li> <li>❖ Выставка стенгазет «Куда тратятся деньги?»</li> <li>❖ Обновление игрового пространства по экономическому воспитанию.</li> <li>❖ Тематический контроль «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» в подготовительной к школе группе № 9</li> <li>❖ Изготовление дидактических игр по финансовой грамотности.</li> </ul>	Январь	Старший воспитатель
1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	Заведующий Гвоздкова Е.Г.		
2. Выступление «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»	Воспитатель Шайхутдинова А.Н.		
3. Деловая игра «Финансы»	Воспитатель Хуснуллина А.А.		
4. Сообщение «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»	Воспитатель Гимадиева В.Р.		
5. Презентация дидактических игр по финансовой грамотности	Все воспитатели		
6. Итоги тематического контроля «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» в подготовительной к школе группе № 9	Старший воспитатель		
7. Принятие решений.	Старший воспитатель		

5.	<p><b>Тема: «Создание условий для расширения речевой практики детей, развитие их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> интерактивная игра (полет в самолете)</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведение тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в старших группах № 5, 11, 12.</li> <li>❖ Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды групп для речевого развития детей в группе.</li> <li>❖ Реализация Недели правильной речи: «Учимся говорить красиво и правильно»</li> <li>❖ Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой в подготовительных к школе группах.</li> </ul>	Март	Старший воспитатель
	1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета		Заведующий Гвоздкова Е.Г.
	2. Выступление «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников»		Воспитатель Газизуллина С.Р.
	3. Информационное сообщение «Особенности организации единого речевого пространства в ДОУ».		Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
	4. Деловая игра «Развитие речи и детская литература»		Воспитатель Булатова М.И.
	5. Защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей»		Все воспитатели
	6. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» в старших группах № 5, 11, 12.		Старший воспитатель



	7. Принятие решений		Старший воспитатель
6.	<b>Тема: «Вот и подошёл к концу учебный год». (Итоговый)</b> Подготовка к педсовету: ❖ Анализ выполнения годового плана. ❖ Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ. ❖ Составление плана на ЛОП. ❖ Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старший воспитатель
	Выполнение решений предыдущего педсовет		Старший воспитатель
	Отчет по выполнению годового плана за 2023 – 2024 учебный год.		Старший воспитатель
	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детей за учебный год.		Все воспитатели
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Ст.медсестра Гарифуллина Л.Р..
	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Старший воспитатель
	Принятие решений		Старший воспитатель

### *Педагогические часы*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Методы активизации родительской инициативы»	Октябрь	Воспитатель Бадретдинова Г.Р.
2.	«Экономическое воспитания дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности»	Декабрь	Воспитатель Хуснуллина А.А.
3.	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Гимадиева В.Р.
4.	«Коллекционирование - форма организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	Апрель	Воспитатель Камалова Э.Р.

### *Семинары-практикумы*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Семинар-практикум «Секреты успешной работы с родителями».	Октябрь	Воспитатель Туктамышева Л.К
2.	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности».	Декабрь	Воспитатель Спиридонова Г.Н.
3.	Семинар – практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода».	Февраль	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
4.	Семинар-практикум «Алгоритм разработки проектов в ДОО».	Апрель	Воспитатель Гильмутдинова Э.И.

### *Мастер-классы*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	Сентябрь	Абдуллина Е.А
2.	«Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Хатипова А.Р.
3.	«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Январь	Воспитатель Иванова З.М
4.	«Лэпбук как средство поддержки детской инициативы»	Март	Воспитатель Хузина Д.Ш.

### *Консультации*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	Сентябрь	Воспитатель по татарскому и русскому языкам
2.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	Музыкальный руководитель Гайнуллина Г.Т.
3.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	Ноябрь	Воспитатель Хуснуллина А.А.
4.	«Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев»	Декабрь	Воспитатель Туктамышева Л.К.

5.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»	Январь	Воспитатель Зигншина Л.А
6.	«Методика заучиваний стихотворений»	Февраль	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
7.	«Технология «Голос ребенка»	Март	Воспитатель Мардамшина Л.И.
8.	«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровых технологий»	Апрель	Воспитатель Ямалетдинова Г.И
9.	«Особенности проведения летней прогулки»	Май	МуратоваФ.М.

### *Открытые просмотры*

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика открытых мероприятий</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр	Сентябрь	Воспитатель Газизуллина С.Р.
2.	Занятие с использованием технологии «Синквейн»	Октябрь	Воспитатель Бадретдинова Г.Р.
3.	Занятие с использованием Мнемотехники в подготовительной к школе группе.	Ноябрь	Воспитатель Камалова Э.Р.
4.	Открытый просмотр игровой ситуации «Сания эбигэ кунакка бару»	Декабрь	Воспитатель Иванова З.М.
5.	Занятие с использованием технологии ТРИЗ	Январь	Воспитатель Шайхутдинова А.Н.
6.	Формирование безопасного поведения на дороге	Февраль	Воспитатель Валиева Г.К.
7.	Заучивание стихотворений с использованием нетрадиционных техник	Март	Воспитатель Гимадиева В.Р.
8.	Обучение рассказыванию по игрушкам и предметам (описательная речь)	Апрель	Воспитатель Хатинова А.Р.
9.	Организация и проведение игр и игровых упражнений для активизации двигательной деятельности детей на прогулке	Май	Воспитатель Фахриева Г.Н.

### *Конкурсы*

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно -пространственной среды групп по пяти образовательным областям»	Сентябрь	Старший воспитатель

2.	Смотр-конкурс на лучший родительский уголок.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс групп (центр речевого развития детей в группе).	Март	Старший воспитатель

***Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы***

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший воспитатель
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

***Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.***

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Муниципальный конкурс проектов «Национальная мозаика»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Муниципальный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»	Март	Старший воспитатель
3.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах	В течение года	Педагогический коллектив.

***Творческие недели***

№ n/n	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>«Неделя знаний»</b>		
	Праздник «День знаний»	Август – сентябрь	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Экскурсии детей старшего дошкольного		Воспитатели

	возраста в школу.		
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
	Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года.		Творческая группа
2.	<b>«Неделя молодого специалиста»</b>		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	<b>«Неделя русской культуры»</b>		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
4.	<b>«Декада инвалидов»</b>		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели
	Тематическое занятие «Всем советуем дружить» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды» (средние группы).		Воспитатели
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (старшие группы).		Воспитатели
	Этические беседа с детьми: «Почему инвалидам тяжело жить?»(старшие группы).		Воспитатели
	Организация фотовыставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка»(подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по

			обучению татарскому, русскому языкам
	Изготовление открыток-смайликов для гостей		Воспитатели
5.	<b>«Неделя здоровья»</b>		
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).	Музыкальные руководители	
6.	<b>«Неделя татарской культуры»</b>		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (младшие, вторые младшие группы).	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре

	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	<b>«Неделя встречи с прекрасным»</b>		
	<p>Детское творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация (вторые младшие группы)</li> <li>- Пластика из теста (средние группы)</li> <li>- Чудо-оригами (старшие группы)</li> <li>- Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы)</li> </ul> <p>Выставка работ детского творчества.</p>	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
	Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).		Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	<b>«Неделя этикета»</b>		
	Беседа «Этикет для малышей» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
9.	<b>«Декада безопасности дорожного движения»</b>		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
	Пятница «День дорожных знаков»		Воспитатели

*Тематические дни*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание тематических дней</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>«День города и Республики»</b>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		Воспитатели
Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района	Воспитатели		
2.	<b>«День педагогических работников»</b>		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3.	<b>«День пожилых людей»</b>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. Группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»	Воспитатели		
4.	<b>«День матери»</b>		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.	Музыкальный руководитель		
<b>«День родного языка»</b>			
5.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатель по обучению тат и рус языкам
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
6.	<b>«День книги»</b>		



	Досуг «День рождения книги» (младшие, вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
7.	<b>«День смеха»</b>		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8.	<b>«День здоровья»</b>		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторая младшая группа).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средняя группа		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		медицинская сестра
9.	<b>«День птиц»</b>		
	Беседа «Птички-невелички» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуй, птицы!» (средняя группа).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели

	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10.	<b>«День космонавтики»</b>		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11.	<b>«День Защиты детей»</b>		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12.	<b>«День экологии»</b>		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшая и средняя группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели,
13.	<b>«День семьи»</b>		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
14.	<b>«День физкультурника»</b>		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по

		физической культуре
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)	Инструктор по ф/к
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)	Воспитатели

### **3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

#### **Тематический контроль**

<b>n/n</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>
1.	Тематический контроль в старших группах №5, 11, 12	«Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	Тематический контроль в средних группах № 6, 8	«Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» в средних группах.	Январь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в подготовительной к школе группе № 9	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

#### **Оперативный контроль**

<b>№ n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по ХЧ; старший воспитатель; старшая медицинская сестра
2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий; старший воспитатель; старшая медицинская сестра

3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий; старший воспитатель; старшая медицинская сестра
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	старший воспитатель
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; старший воспитатель
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	старший воспитатель
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь - январь	Заведующий; старший воспитатель
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий; старший воспитатель
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; старший воспитатель
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	старший воспитатель
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
14.	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	старший воспитатель
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	старший воспитатель
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по ХЧ
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра

20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-я неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего поХЧ
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	старший воспитатель
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	старший воспитатель
24.	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	старший воспитатель
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий; старший воспитатель
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
29.	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	старший воспитатель
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра

#### **4. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ПМПк
5.	Составление договоров с родителями на комиссию ЦДиК	Октябрь	Председатель ПМПк
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8.	Составление индивидуальных планов	Ноябрь	ПМПк

	сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК		
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	ПМПк Педагог-психолог
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учитель-логопед,

## **5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

## **6. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

<b>№ n/n</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

## **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### *Общие мероприятия*

<b>№ n/n</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий

3.	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
5.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» - младшие группы</li> <li>• «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы</li> <li>• «Детская самостоятельность»</li> <li>• «В труде воспитывается воля» - подготовительные к школе группы</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
6.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы</li> <li>• «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы</li> <li>• «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы</li> </ul>	Январь	Воспитатели
7.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мастерим игрушки вместе» - младшие, вторые младшие группы</li> <li>• «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы</li> <li>• «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы</li> <li>• «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
8.	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науруз</li> <li>• Сабантуй</li> <li>• День защиты детей</li> <li>• Масленица</li> <li>• «Армия российская – смелая, могучая»</li> <li>• День Победы</li> </ul>	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
9.	Консультации специалистов	В течение	Специалисты



	индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	года	
10.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
11.	Стеновая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет
12.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, воспитатели, специалисты

*Работа с семьями группы риска и трудными семьями*

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>1. Работа с детьми</i></b>			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
<b><i>2. Работа с родителями</i></b>			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-

			психолог
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	Педагог-психолог
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель
<b>3. Работа с педагогами</b>			
1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом.	Постоянно	Воспитатели
<b>4. Работа с заинтересованными организациями</b>			
1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог

3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий
----	---	------------------	------------

*Работа родительского комитета*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
8.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДООУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г..
9.	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь  Январь	Председатель родительского комитета
10.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально	Заведующий Гвоздкова Е.Г..

11.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021 год	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
12.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель	Председатель родительского комитета

### **8. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Совместная работа со школой № 21 - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №21 и воспитателей подготовительных групп детского сада №8; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Работа с детской поликлиникой (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Медицинская сестра
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты МБУ УДО, на	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

	<p>периодические издания РТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление материала в газеты «Дошкольник»;</li> <li>- приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
8.	<p>Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение совместного плана работы;</li> <li>- пополнение летописи детского сада;</li> <li>- подготовка работ детей для музея;</li> <li>- участие на совместных совещаниях при НПУ;</li> <li>- педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
9.	<p>Совместная работа с СМС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка неорганизованных детей микрорайона;</li> <li>- участие в проведении декады инвалидов;</li> <li>- составление списка пожилых людей,</li> <li>- поздравление пожилых людей, ветеранов с памяtnыми датами,</li> <li>- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников,</li> <li>- участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания;</li> <li>- участие на заседаниях СМС,</li> <li>- наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Гвоздкова Е.Г. Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
10.	<p>Сотрудничество с ПЧ-62:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии детей старшего возраста;</li> <li>- участие детских работ на выставках</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>
11.	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;</li> <li>- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;</li> <li>- выполнение рекомендаций ПМПК;</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Сабитова Р.Р.</p>

	- составление отчета о выполненных работах		
12.	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
13.	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
14.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

## **9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

### **9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра

### **9.2. Инструктажи**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартано	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний	Январь	Заведующий

	период – лед, сосульки		Гвоздкова Е.Г.
6.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медицинская сестра
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Профком Абдуллина Е.А. Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### 9.3. Охрана труда

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Медицинская сестра
6.	Заклучить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Профком Абдуллина Е.А.
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Комиссия по ОТ

9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комитет по ОТ

#### ***9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные за выполнение</i></b>
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Медицинская сестра.



13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодическ и	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### **9.5. Укрепление материально-технической базы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Частичный ремонт в туалетных комнатах групп № 2, 4 (установка унитазов)	Июнь, июль, август	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
2.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Гвоздкова Е.Г Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
4.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ Китызина А.Н.
5.	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### **9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФГОС ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатели по обучению языкам

4.	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5.	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели, родители
7.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

### **9.7. Контроль над организацией питания**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Медицинская сестра
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Гвоздкова Е.Г. старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Медицинская сестра
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Миннегалеева Ч.В. Медицинская сестра
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Медицинская сестра Шеф-повар Миннегалеева Ч.В. Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### **9.8. Оперативные совещания администрации**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
6.	Анализ заболеваемости за 2022 год	Январь	Медицинская сестра
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### *9.9. Издательская деятельность*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник», «Туган як»	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Заметки о работе детского сада в городской газете	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР»	По возможности	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

### *9.10. Перечень производственных мероприятий*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам.зав. по ХЧ Китязина А.Н.
2.	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик Никитина Е.С.
3.	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Зам.зав. по ХЧ Китязина А.Н. медсестра

4.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Гафиятуллина Л.Н.
5.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам.зав. по ХЧ Китязина А.Н.
6.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей» «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ» Мини-конференция по итогам года.	Октябрь  Декабрь  Февраль	Заведующий Гвоздкова Е.Г. Заведующий Гвоздкова Е.Г. профком, Зам.зав. по ХЧ Китязина А.Н. Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### **9.11. Информационно-административная деятельность**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Делопроизводитель Казанцева Р.Г.
2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
5.	Составление сетки занятий	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.

### **10. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра

2.	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li> <li>• Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д.</li> </ul>	Сентябрь декабрь	Заведующий
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Медицинская сестра Инструктор по физкультуре
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Медицинская сестра
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Медицинская сестра
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Медицинская сестра
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Медицинская сестра
<b>Организационно – медицинская работа</b>			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 8.	Январь, май	Медицинская сестра
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Медицинская сестра, Инструктор по физкультуре
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Медицинская сестра
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Медицинская сестра

5.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Медицинская сестра
6.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Медицинская сестра, врач - педиатр
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Медицинская сестра
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Медицинская сестра
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	Медицинская сестра
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, медсестра
5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, медсестра
<b><i>Санитарно – просветительская работа</i></b>			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Медицинская сестра

<b><i>Повышение квалификации</i></b>			
1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума,.	По графику	Медицинская сестра
<b><i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i></b>			
1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
<b><i>Контроль</i></b>			
1.	<b><i>Первичная профилактика</i></b>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Медицинская сестра
2.	<b><i>Контроль организации питания</i></b>		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Медицинская сестра
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
3.	<b><i>Контроль организации физического воспитания</i></b>		
3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Медицинская сестра,

			старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Медицинская сестра, врач-педиатр
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<b><i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i></b>			
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Медицинская сестра
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Медицинская сестра
<b><i>Иммунопрофилактика</i></b>			
1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал
<b><i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i></b>			
1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Медицинская сестра, старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в	Медицинская сестра, старший



		ДОУ	воспитатель Сабитова Р.Р.
<b><i>Проведение диспансеризации</i></b>			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	медицинская сестра
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

### ***11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ***

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Содержание работы</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2022 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО.	В течение года

	Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<b><i>Профсоюзные собрания</i></b>		
1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования и перечень мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп,
3.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Воспитатели групп,
4.	Заседание педагогического совета ДОУ с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<b>2. Работа с педагогами</b>			
1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, День города; - День пожилых людей; - День матери.	Февраль Март Май Июнь Август Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Организация работы по реализации задач образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение единого урока здоровья.	Первая неделя сентября	Воспитатели групп
4.	Консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики.	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

	Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики)(с приглашением инспектора ПДН)		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с приглашением специалистов)	Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
8.	Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
9.	Изучение методических рекомендаций «Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства». Публикация информации на официальном сайте ДОУ	Март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	В течение года.	Воспитатели групп
11.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, футбол	В течение года	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
12.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Апрель	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
13.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	В течение года согласно календарным планам	Педагог – психолог
2.	Проведение акции «Мы выбираем — здоровье»	Октябрь	Педагог – психолог

3.	Проведение спортивнооздоровительных мероприятий: «Двигайся больше — проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет — делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты»	В течение года	Инструктор по ФИЗО
4.	Выпуск плакатов «Нет — курению!»	Декабрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»	Январь	Воспитатели групп
6.	Проведение спортивного праздника «Малые Олимпийские игры»	Май	Инструктор по ФИЗО
7.	Организация марафона юных велосипедистов.	Июль	Инструктор по ФИЗО
<b>4. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Конкурс семейных плакатов антинаркотического содержания «Скажи наркотикам — НЕТ!»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни. Что это?»	Февраль	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	В рамках участия во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провести: - родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; - консультацию для родителей по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей в незаконные потребление и оборот наркотиков;	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

6.	Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда...», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».	В течение года	Творческая группа
<b>5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ</b>			
1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<b>6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации</b>			
1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов: - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА.**

<b>№ п/</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительства»	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ"Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		Заведующий Гвоздкова Е.Г.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Воспитатели групп
4.	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Воспитатели групп
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Воспитатели групп
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Спортивно-развлекательное мероприятие между мамами подготовительных групп посвященное «Дню матери»		Воспитатели групп
9.	Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»	декабрь	Воспитатели групп
10.	Новогодние утренники		Гайнуллина Г.Т.
11.	Консультация «Правовое образование в ДОУ»	январь	Педагог – психолог
12.	Выпуск газет, информационных буклетов	в течение года	Воспитатели групп
13.	Консультации на сайте ДОУ: - «Выходной день с малышом» - «Эмоциональное здоровье вашего малыша»	в течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.



	- «Телефон доверия – шаг к безопасности»		
14.	Скорая педагогическая помощь родителям.(Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
15.	Спартакиада среди семей ДООУ	январь	Воспитатели групп
16.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
17.	Тематическая книжная выставка по проблемамнаркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
18.	Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаковжестокоего обращения с детьми»	май	Воспитатели групп
19.	Разработка и распространение Информационных листовок «Секреты семейного благополучия»	В течение учебного года	Шайхутдинова А.Н.
20.	Сообщество (Вконтакте)		
21.	Сабантуй, день смеха (развлечение)	июнь	Абдуллина Е.А.
22.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
23.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Хатинова А.Р.
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ"Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т.д.	сентябрь	Заведующий Гвоздкова Е.Г.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения»	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Административно-хозяйственная и организационная работа</i></b>			
1.	Обновить разметку на территории ДОУ	Август	Воспитатели групп
2.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	В течении года	Воспитатели групп
3.	Пополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
4.	Подбор и обновление материала для стенда по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатель Саматова Л.Ш.
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р..
3.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Хатипова А.Р.
4.	Разработка памяток для родителей по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Ноябрь	Воспитатель Валиева Г.К.
6.	Знакомство с новой методической литературой по БДД	Декабрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатель Шамсиева Р.Р.
8.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по БДД»	Февраль	Воспитатель Валиева Г.К.

9.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Консультация для воспитателей. «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»- индивидуальные консультации по необходимости	Апрель	Воспитатель Шамсиева Р.Р.
11.	Подготовка и проведение профилактической Акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Май	Воспитатель Хатипова А.Р.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение месячника безопасности: - организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Познавательные занятия в игровой форме: -Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)		Воспитатели
4.	КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.	Октябрь	Воспитатель Валиева Г.К.
5.	Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП»		Воспитатель Шамсиева Р.Р.
7.	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная групп	Декабрь	Воспитатель Зиганшина Л.А.

8.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детского сада	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Познавательные занятия в игровой форме: - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) - «Знаки разные нужны» (средний возраст) - «Автомобили помощники» (старший возраст)	Февраль	Воспитатели
10.	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		Воспитатели
11.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Старший воспитатель	Старший воспитатель
12.	Развлечения: -«Петрушка на улице» -младший, средний возраст; - «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст;	Май	Воспитатели
13.	Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
14.	Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
15.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатели
16.	Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города	В течении года	Воспитатели
17.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред.группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.	В течении года	Воспитатели
18.	Проведение экскурсий, целевых прогулок	В течении года	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатель Хатинова А.Р.
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	Октябрь	Воспитатели
3	Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели
4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Шамсиева Р.Р.

5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Январь	Воспитатель Валиева Г.К.
6	Газета «Добрая дорога детства»	Февраль	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Март	Воспитатель Хатинова А.Р.
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Апрель	Воспитатели
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	Воспитатель Валиева Г.К.

## ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задачи:

1. Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.
2. Развитие музыкальности (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти), двигательных качеств и умений (гибкости, пластичности, красивой походки, осанки).
3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, способности к импровизации.
4. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
5. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
7. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Повышение профессиональной квалификации</b>		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
5	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования.	В течение года
6	Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.	В течение года
<b>Работа с воспитателями</b>		
1	Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Сентябрь
7	Консультация « Развитие речи средствами музыки»	Ноябрь
8	Консультация «Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Январь

9	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности в группе»	Февраль
10	Консультация «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности»	Апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
4	Консультация «Советы от музыкального руководителя по приобщению детей к музыке»	Сентябрь
5	Консультация «Эстетическое воспитание в семье»	Декабрь
6	Консультация «Влияние музыкальных ритмических движений на эмоционально-волевую сферу детей»	Март
7	Консультация «Интернет в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
8	Анкетирование родителей.	Декабрь, май
<b>Работа с детьми</b>		
1	Провести диагностику детей	Сентябрь
2	Музыкальные занятия.	По календарному плану
3	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
4	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
5	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
6	Проводить индивидуальную работу с детьми	В течение года
7	Провести диагностику детей, выявить результативность работы, составить отчет	Май

### Праздники и развлечения

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Дата</i>
1	«День знаний» - развлечение	Подготовительные	Сентябрь
2	Кукольный театр «В гостях у сказки».	Младшие группы	Сентябрь
3	«Осень в гости к нам пришла» - утренники	Все группы	Октябрь
4	«Мамочку люблю» - концерт	Средние, подготовительные	Ноябрь
5	Развлечение – путешествие по ПДД «Уроки безопасности».	Старшая	Ноябрь
6	Неделя русской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Ноябрь
7	«Праздник новогодней ёлки»	Все группы	Декабрь

8	«Музыка звучит в рисунках»	Старшая, подготовительная	Январь
9	«Будем в армии служить»- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
10	Музыкальное соревнование «Приходите в гости к нам!»	Средняя	Февраль
11	Неделя татарской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
12	«Мамочка милая, мама моя» - утренники	Все группы	Март
13	«Масленица» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
14	«Нәүрүз» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
15	Игровой досуг «Паровозик из Ромашкова»	Младшая, средняя	Апрель
16	«Весенние приключения» - утренники	Все группы	Апрель
17	Экологическое развлечение «В гостях у Дядюшки Ау».	Младшие, средняя	Апрель
18	«День Победы»- утренник	Старшие	Май
19	«Выпуск детей в школу» - утренник	Подготовительные	
20	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
21	Сабантуй	Все группы	

### Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение музыкального репертуара нотными сборниками, фонограммами и дисками.	Сентябрь - май
2.	Отремонтировать и настроить фортепиано	Сентябрь
3.	Пополнение музыкальными инструментами	Сентябрь
4.	Расширить картотеку с музыкальными играми народов Поволжья	Октябрь
5.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
6.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
7.	Дополнить музыкально-дидактические игры новым материалом	Январь
8.	изготовление масок для театральной зоны	Февраль
9.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
11.	Приобрести цветные ленты для игр и танцев	Апрель
12.	Изготовление костюмов, атрибутов к выпускному балу	Май
13.	Пошив и приобретение различных детских костюмов	В течение года



## ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель работы:

1. Работать над развитием всесторонней личности ребёнка. Продолжать воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретёнными знаниями и навыками в двигательной деятельности.
2. Продолжать работу по развитию дыхательной системы, укрепляя дыхательную мускулатуру.
3. Правильное формирование опорно-двигательного аппарата.
  4. Формирование двигательных навыков, правильной осанки, навыков гигиены.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
<b>1. Методическая работа.</b>		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	август
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	август
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	сентябрь
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами. Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	в течение года
6.	Подобрать комплексы упражнений для кружков – «Здоровячок»	сентябрь
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа.</b>		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
<b>3. Физкультура в режиме дня.</b>		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно

8.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
10.	Неделя Спорта	1 раз в год
11.	Неделя Здоровья	1 раз в год
12.	Кружковая работа	По расписанию
<b>4. Организационно-массовая работа.</b>		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к Спартакиаде среди дошкольников	Сентябрь, октябрь
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Кружковая работа	По расписанию
9.	Открытое занятие по физкультуре	апрель
10.	Открытое занятие кружка «Здоровячок»	январь
<b>5. Работа с воспитателями.</b>		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	октябрь ноябрь февраль апрель
<b>6. Работа с родителями.</b>		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Подготовка команды родителей и детей к Спартакиаде	Сентябрь-ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
4.	Открытые занятия кружка «Здоровячок»	январь
5.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	октябрь май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
<b>7. Календарный план активного отдыха детей.</b>		

1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	сентябрь
2.	«В здоровом теле, здоровый дух»- спортивные соревнования	октябрь
2.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
3.	Неделя Здоровья	январь
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь
5.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
6.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	март
7.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель
8.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

**ПЛАН УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА.**

	<i>Работа с детьми группы и ДОУ</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>
Сентябрь	Обследование речи детей детского сада.	Сбор анамнестических данных.	Сбор данных необходимых для диагностики	Подготовка дидактического материала для обследования речи.
Октябрь	Обследование речи детей детского сада.	Выступление на родительском собрании. Тема выступления: Развитие речи детей.	Консультация: «Развите речи детей дошкольного возраста.». Презентация PowerPoint».	Создание интерактивных пособий, уроков, (презентации в PowerPoint) Тема: Автоматизация сонорных звуков. подгот . группа
Ноябрь	Участие в организации праздника осени.	Консультация на тему: «Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Консультация: Возможности использования презентации в PowerPoint для развития речи.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Труд взрослых осенью.
Декабрь	Участие в организации новогодней ёлки.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в слогах и словах.	Планирование занятий с использованием элементов «Логоритмики» совместно с воспитателем по музыкальному развитию.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Зима
Январь	Посещение занятий.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в связной речи.	Планирование интегрированных занятий с элементами психотерапии совместно с психологом.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Мебель. Посуда.

Февраль	Участие в организации праздника посвящённого дню защитника отечества.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие фонематического слуха. Обучение чтению.	Планирование интегрированных занятий с инструктором по физической культуре.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Орудия труда.
Март	Участие в организации праздника посвящённого дню 8 марта.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие мелкой моторики рук.	Семинар: «Обзор программ используемых в коррекционном процессе».	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Весна.
Апрель	Участие в организации праздника весны.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие связной речи.	Подготовка к диагностике.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Наша родина Россия.
Май	Проведение утренника.	Подведение итогов по проделанной работе.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Насекомые весной

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников , татарскому, русскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

### Работа с детьми.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, ”Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому, русскому языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать обучение детей татарскому, русскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь. Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы» и др.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам. Ко «Дню Поволжья» в ДОУ.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

#### Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст. воспитатель
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Пед. коллектив
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС». - «Художественно- эстетическое воспитание детей».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Анализ созданных условий и качество обучения татарскому, русскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку



**План мероприятий, посвященных Дню Победы  
в Великой Отечественной войне на 2023-2024 уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы: - «Страна, где мы живём». - «Я - будущий защитник Родины». - «Пограничник - военная профессия». - «Худой мир лучше доброй ссоры». - «Памятники героям и замечательным людям». - «Герои Великой Отечественной войны». - «Жизнь на Руси в старину».	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, книг о войне.	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3.	Чтение детям произведений художественной литературы: - С.Михалков «Здравствуй воин победитель»; - С. Алексеев «Первый ночной таран»; - Т. Белозёров «Майский праздник - День Победы»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Василий Тёркин» (отрывок), «Гармонь»; - А. Митяев «мешок овсянки»; - С. Баруздин «Шел по улице солдат», «На Красной площади парад»; - Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»; - «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); - «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; - «Иван- крестьянский сын и Чудо-юдо»; - «Солдат Семен -скорый горец».	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
4.	Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику.	В течение года	Муз.руководитель Гайнуллина Г.Т.
5.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов к подножию памятника.	май	Воспитатели старших- подготовительных групп
6.	Выставка детских рисунков по теме: «Доблесть воина в рисунках» «Мир глазами детей» «Рисуют мальчики и девочки Победу»	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп

7	ООД «9 мая - День Победы».	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
8	Участие в акции “МЫ ПОМНИМ”	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели старших- подготовительных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны) «Они защищали Родину!» -фото выставки из семейных альбомов и архивов	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2	Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!»	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Участие в акции “Бессмертный полк”	Май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
2	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	В течение года	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
3	Оформление стенда « Мы живы, пока память жива»	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.

**План мероприятий  
по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и  
пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса  
на 2023-2024 уч. год по МБДОУ № 8**

**Цель:** Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. Формирование и укрепление положительных установок у детей дошкольного возраста, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

**Задачи:**

1. Выявить с помощью анкетирования представления родителей о ЗОЖ.
2. Повышение у участников образовательного процесса уровня педагогической культуры в вопросе вреда табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.п.
3. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.
4. Психологическое просвещение детей и взрослых в вопросе отрицательного отношения к вредным привычкам.
5. Психологическое просвещение детей, включающее просвещение к обучению навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.
6. Выявление семей группы риска и оказание психолого-педагогической помощи по их запросу.

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный
<b>Диагностика, анкетирование</b>			
1	Анкетирование родителей. Цель, выявить представления родителей о причинах курения (как вредной привычки, формы зависимости) и способах борьбы с ним.	сентябрь	Педагог-психолог
2	Тест: «Рисунок семьи» (Р. Верне и С. Кауфман). Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучие в семье.	октябрь	Педагог-психолог
3	Опросник для родителей «Мера заботы». Цель: выявить представление родителей о воспитании детей и его роли.	По результатам наблюдения (выявления) декабрь	Педагог-психолог
4	Исследование уровня тревожности у детей (тест тревожности)	По результатам наблюдений (выявления) В	Педагог-психолог

		течении года	
<b>Наглядная информация</b>			
1	Буклет: «Влияние курения на организм человека»	октябрь	Старшая медсестра
2	Буклет: «Профилактика алкоголизма «Опасная реклама!»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Памятка «К ребенку с добром»	декабрь	Воспитатели
4	Буклет «Секреты здоровья»	январь	Старшая медсестра
5	Памятка для детей и родителей «Как избежать беды»	март	Педагог-психолог
<b>Мероприятия с педагогами</b>			
1	Организовать для педагогов лекторий «Мир без табака», «Наркотики мифы и реальность»	октябрь, декабрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
2	Консультация «Здоровье наших детей»	январь	Старший воспитатель, старшая медсестра
3	Оформление брошюры «Советы Доктора Айболита»	март	Старшая медсестра
4	Инструктаж с педагогами ДОУ по охране жизни и здоровья ребенка в летний период	май	Старший воспитатель
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, таксикомании, табакокурения, алкоголизма на общем родительском собрании	октябрь	Педагог-психолог
2	Семинар- практикум «Одна из ценностей семьи – здоровье»	ноябрь	Педагог-психолог
3	Консультации: - «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» - «Профилактика заболеваемости детей раннего возраста» - «Организация режима дня детей раннего возраста в условиях дома» - «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей» - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» - «О вреде курения»	В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог

	- «Алкоголизм и его последствия» - «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»		
Совместные мероприятия с родителями и педагогами			
1	Праздники и досуги: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй»	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель, воспит. по обуч. рус. и тат. языкам
2	Консультация для родителей и педагогов «Курение вредит вашему здоровью»	Январь - февраль	Старшая медсестра
3	Консультация для родителей и педагогов «Употреблять алкоголь вредно»	Март - апрель	Старшая медсестра
4	Акция «Добрые дела»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5	Выставка «Золотые руки мамы», «Золотые руки папы»	Февраль, март	воспитатели
6	День Семьи. Выставка семейных фотографий	июнь	воспитатели
Просветительская и организационно-методическая работа			
1	Изучение нормативно – правовых документов	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Воспитатели
3	Оформить базу данных о воспитанниках МБДОУ№8	Сентябрь - октябрь	Педагоги, администрация
4	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей	Сентябрь - октябрь	Педагоги, администрация